



JEANETTE

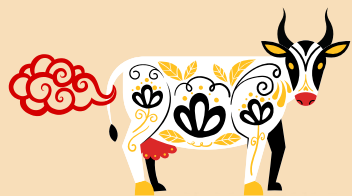
26 JUIN 2026 N°124

L'ÉCHO DES ACACIAS

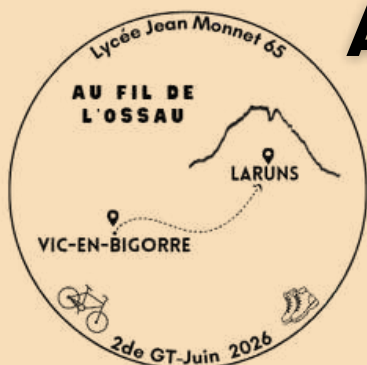
EDITION
SPÉCIALE



LES 2GT EN
VALLÉE
D'OSSAU



AU FIL DE L'OSSAU...TROUVE TA VOIE... A LA DÉCOUVERTE DE SOI, A LA DÉCOUVERTE DES AUTRES...



Nos Seconde GT sont partis 3 jours en mobilité sur le territoire de la Vallée d'Ossau. Un séjour riche de rencontres, de découvertes, et de dépassement de soi !

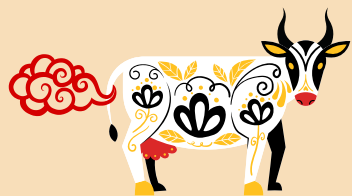
Suivez leurs aventures pas à pas à travers leurs articles !

Une saison au ZOO d'Asson

Mardi 16 Juin, au zoo, on a vu toutes sortes d'animaux de différents pays, comme le tigre blanc ou la panthère des neiges ; beaucoup de sortes de singes y compris les Capucins à face blanche ou les Gibbons à joues Blanches du Nord, et d'oiseaux comme des perroquets ou un magnifique grand Duc et les paons qui se baladaient dans le zoo. Il y a un enclos où nous pouvons rentrer avec les Wallabys.

On a ensuite pique niqué puis nous avons pu rencontrer un soigneur animalier qui nous a expliqué son métier et son parcours. Il nous a expliqué les aléas du métier et les bienfaits comme la connexion qu'il a tissé avec les animaux. Mais il a aussi manqué de concentration et a failli se faire charger par un rhinocéros, ou la fois où il était stressé et n'a donc pas écouté l'oiseau avant un spectacle et s'est fait couper la lèvre inférieure en deux d'un coup de bec. Nous avons aussi eu le privilège de visiter l'enclos des hippopotames pygmées, où nous avons pu voir leur lieu de vie et ce qu'ils mangent.





Le soigneur animalier nous a expliqué son parcours de formation qui est varié. Il a combiné des formations scientifiques, des stages pratiques en zoo dans plusieurs zoo du sud de la France, avec des opportunités professionnelles variées dans le secteur. Il nous expliqué aussi que le métier était très exigeant en surveillance car c'est dangereux tous les jours, on ne peut pas prévoir ce qu'il va arriver. Il faut aussi développer des compétences en animation et avoir tout le temps le sourire pour accueillir les visiteurs et faire les animations pédagogiques.

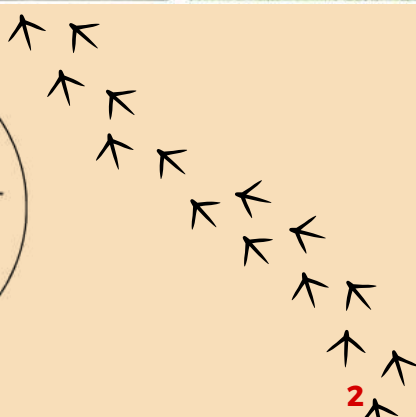
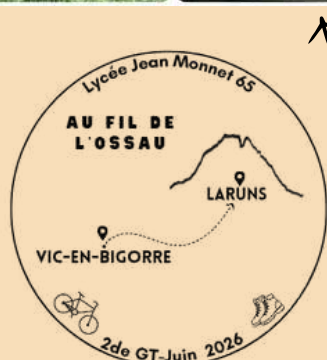


Les qualités à avoir :

- patient
- minutieux
- sûr de soi
- aimer les animaux
- responsable
- sens de l'observation
- esprit d'équipe
- enthousiaste
- organisé



Clément et Ella





Visite de la Maison du Parc, à Laruns

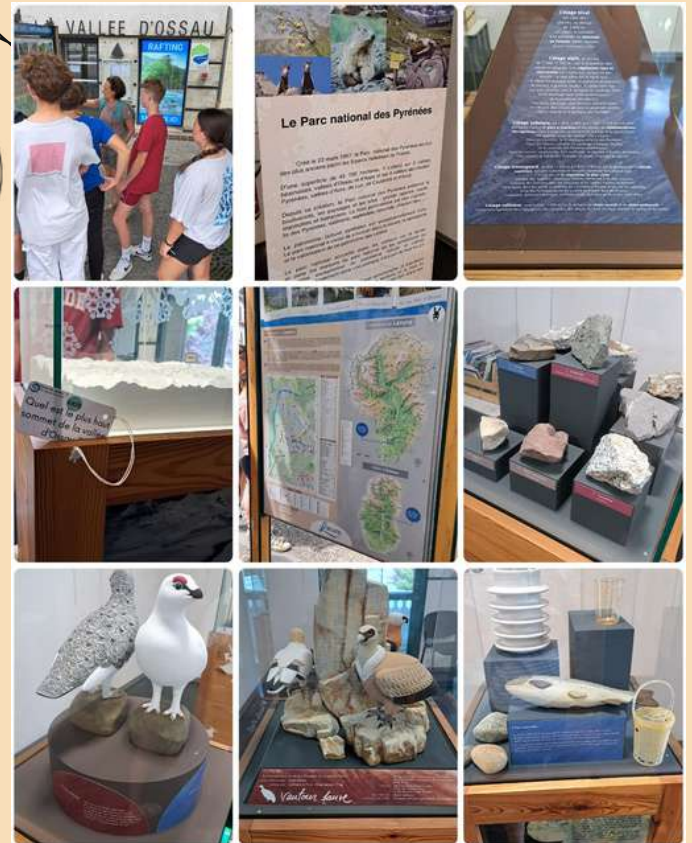
La maison du P.N.P. nous accueille avec de petites vitrines et de belles expositions qui comportent plusieurs éléments (objets, animaux) se trouvant dans l'enceinte du parc. En montant dans la salle de projection, il y a un magnifique vautour fauve empaillé avec tout plein de cadres contenant des photos des vallées.

Par la suite, une animatrice nous a appris beaucoup de choses sur les oiseaux et les animaux (aigles, faucons, isards, vautours, etc.) présents dans le P.N.P. .

Il existe 2 types de rapaces :

Les charognards se nourrissant d'animaux déjà morts (charognes) comme le vautour fauve.

Les rapaces qui tuent et qui ont des serres pointues/acérées comme l'aigle royal.



Puis une autre espèce se démarque du lot car elle se nourrit essentiellement d'os (ostéophage), elle se nomme le Gypaète barbu qui est également connu sous le nom de « casseur d'os ».

Sur toute la vallée d'Ossau, il y aurait seulement 2 loups et une dizaine d'ours.

L'isard est un animal emblématique du P.N.P. : il se trouve notamment sur l'écusson du Parc mais aussi, il est représenté sur des panneaux ou même dessiné sur des rochers, ce qui permet aux gens (touristes, etc.) de savoir qu'ils sont sur le territoire du Parc National des Pyrénées.

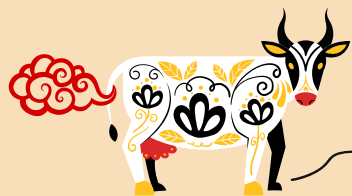
Dylan et Jovany



Petites questions pour une grande culture !

- 1) Savez-vous combien d'ours vivent dans les Pyrénées française et espagnole ?
- 2) Combien d'hectares le Parc National des Pyrénées comporte-t-il ?

Réponses : 1) 108 / 2) 252057



Rencontre avec le maire

Nous avons rencontré le maire de Laruns avec 2 de ses conseillers. M. Casadebaig en est à son 4ème mandat. Ils nous ont reçu dans la grande salle du conseil. Il nous a présenté le territoire comme le 3ème plus grand avec ses 25 000 hectares.

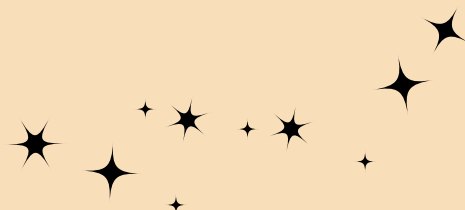
Les richesses de la vallée :

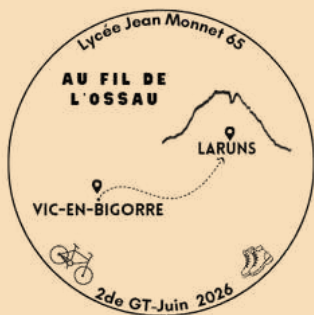
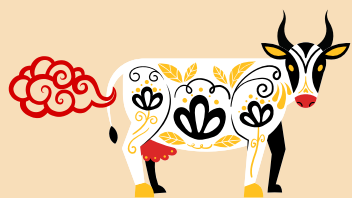
- l'eau
- la forêt
- le pastoralisme
- le tourisme



Il nous a expliqué les bienfaits de l'écobuage, de l'importance de communiquer sur les codes en montagnes quand on vient en tant que touriste.

Ella et Mme Lacrabe





Rencontre avec un berger et son troupeau

Ce mercredi 17, nous avons pu rencontrer Régis Carrere, un berger et ses brebis, en estive.

Son troupeau se compose de 140 brebis basco-béarnaises. Cette race possède de nombreuses qualités : c'est une excellente laitière qui produit un lait de grande qualité. Elle est également rustique et résistante, ce qui lui permet de bien supporter les conditions difficiles de la montagne.

Régis nous a expliqué qu'il faut 1 mâle pour 50 femelles afin d'assurer une descendance. Son troupeau ne peut donc posséder que 3 mâles.

La cabane communale est partagée avec deux autres bergers. Régis a sorti ses brebis à l'aide de ses deux chiens, puis nous avons assisté à la fabrication du fromage. Chaque berger marque ses fromages avec un emporte-pièce avant le salage et l'affinage, qui dure trois mois. Le petit-lait est utilisé pour fabriquer du greuil. Cette visite a été très enrichissante et nous avons passé une excellente matinée.

Maëva et Manon



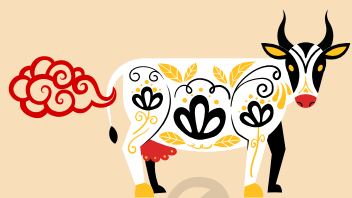
Les qualités du berger :

- Patience : il passe beaucoup de temps avec les animaux
- Sens de l'observation : il repère vite un mouton malade ou un danger
- Endurance physique : il marche beaucoup, souvent sur des terrains difficiles
- Responsabilité : il veille à la sécurité de tout le troupeau
- Calme : les animaux réagissent à son attitude
- Autonomie : il travaille souvent seul ou loin de tout



Vie en estive





Randonnée sauvage : Immersion en Parc National

Lors d'une sortie en montagne dans les Pyrénées, en vallée d'Ossau, j'ai participé à une randonnée accompagnée par un garde du parc national. Cette journée m'a permis de découvrir la nature, les animaux de la montagne et le rôle important de certaines espèces.

Nous avons commencé la randonnée sur des chemins très raides et assez hauts. La montée demandait des efforts, mais les paysages étaient magnifiques. Pendant notre marche, nous avons eu la chance d'observer un isard, un animal emblématique des Pyrénées.

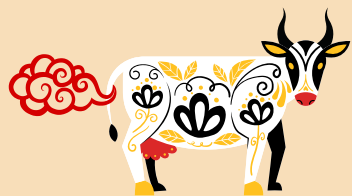
Tout au long de la sortie, le garde du parc national nous a proposé de petits jeux pour mieux comprendre la faune et la flore de la montagne. Ces activités étaient amusantes et nous ont permis d'apprendre de nombreuses choses sur les animaux qui vivent dans cet environnement.

Le garde nous a également expliqué l'utilité du vautour. Il nous a appris que cet oiseau joue un rôle essentiel dans la nature, car il se nourrit des animaux morts et aide ainsi à nettoyer la montagne tout en limitant la propagation des maladies.

Cette randonnée en vallée d'Ossau a été une expérience très enrichissante. J'ai découvert de magnifiques paysages, observé un isard et appris beaucoup de choses sur les animaux de la montagne grâce aux explications du garde du parc national. Cette sortie m'a permis de mieux comprendre l'importance de protéger la nature et les espèces qui y vivent.

Jules et Nathan





Qualités du garde de parc national

- Aimer la nature et la protéger : être passionné par la faune, la flore et les espaces naturels.
- Bon sens de l'observation : repérer les animaux, les plantes, les changements dans l'environnement.
- Bonne condition physique : marcher longtemps, parfois en montagne ou dans des conditions difficiles.
- Autonomie et responsabilité : travailler seul sur le terrain et prendre des décisions.



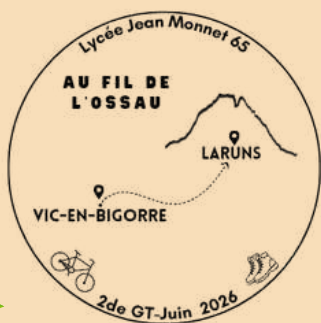
- Pédagogie et communication : expliquer les règles et sensibiliser le public à la protection de la nature.
- Rigueur et respect des règles : faire appliquer la réglementation environnementale et rédiger des rapports.
- Esprit d'équipe : collaborer avec d'autres agents, scientifiques et acteurs locaux.
- Curiosité et envie d'apprendre : développer des connaissances en écologie, botanique, zoologie et environnement

Jules et Nathan

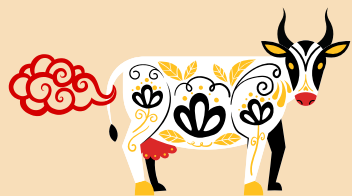


Mots-mêlés !

Retrouver les mots suivants dans la grille :
ISARD, GARDE, VAUTOUR, TÉTRAS, RANDONNER, VIPERE



R	A	N	D	O	N	N	E	R
K	P	L	M	V	X	V	T	Q
H	J	R	T	Y	U	A	E	W
G	A	R	D	E	Z	U	T	P
B	N	C	F	G	H	T	R	V
I	S	A	R	D	H	O	A	I
Q	W	E	R	Q	Y	U	S	P
M	N	B	G	C	X	R	P	E
A	D	O	Z	A	Q	L	Y	R
A	V	K	S	C	J	Q	I	E



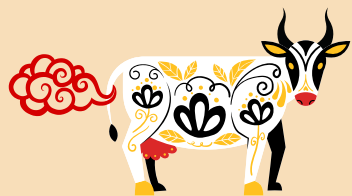
Quizz Rando !

1. Quel équipement est indispensable lors d'une randonnée ?
 - A. Des sandales de plage
 - B. Des chaussures de randonnée
 - C. Des patins à roulettes
 - D. Un casque de moto
2. Pourquoi est-il important d'emporter de l'eau en randonnée ?
 - A. Pour arroser les plantes
 - B. Pour rester hydraté
 - C. Pour laver ses chaussures
 - D. Pour attirer les animaux
3. Que signifie un sentier balisé ?
 - A. Un sentier fermé au public
 - B. Un sentier réservé aux vélos
 - C. Un sentier marqué pour guider les randonneurs
 - D. Un sentier sans indication
4. Qu'est-ce qu'un charognard ?
 - A. Un animal qui mange uniquement des plantes
 - B. Un animal qui se nourrit de carcasses d'animaux morts
 - C. Un animal qui vit sous terre
 - D. Un animal domestique
5. Lequel de ces animaux est un charognard ?
 - A. Le vautour
 - B. Le lapin
 - C. Le cheval
 - D. L'écureuil
6. Quel est le rôle principal des charognards dans la nature ?
 - A. Polliniser les fleurs
 - B. Construire des nids
 - C. Nettoyer les carcasses d'animaux morts
 - D. Produire de l'oxygène
7. Quel est le rôle principal d'un garde-parc ?
 - A. Vendre du matériel de sport
 - B. Protéger et surveiller les espaces naturels
 - C. Construire des routes
 - D. Organiser des concerts
8. Où travaille principalement un garde-parc ?
 - A. Dans une usine
 - B. Dans un parc naturel ou une réserve naturelle
 - C. Dans un centre commercial
 - D. Dans une banque
9. Pourquoi un garde-parc informe-t-il les visiteurs ?
 - A. Pour leur vendre des souvenirs
 - B. Pour les sensibiliser à la protection de la nature
 - C. Pour leur apprendre à conduire
 - D. Pour leur donner des devoirs
10. Que faut-il faire avant de partir en randonnée ?
 - A. Consulter la météo
 - B. Acheter un vélo
 - C. Nourrir les animaux sauvages
 - D. Éteindre son téléphone
11. Pourquoi les charognards sont-ils utiles ?
 - A. Ils aident à limiter la propagation de certaines maladies
 - B. Ils fabriquent du compost
 - C. Ils produisent du miel
 - D. Ils plantent des arbres
12. Quelle qualité est importante pour un garde-parc ?
 - A. Le goût pour l'observation de la nature
 - B. La peur des animaux
 - C. Le refus du travail en extérieur
 - D. L'indifférence à l'environnement

18 / 28 / 3C / 48 / 5A / 6C / 7B / 88 / 98 / 10A / 11A / 12A

Réponses :

Jules et Nathan



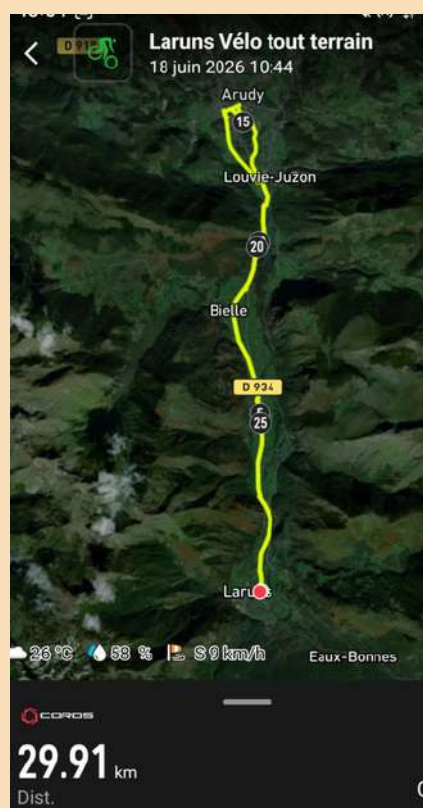
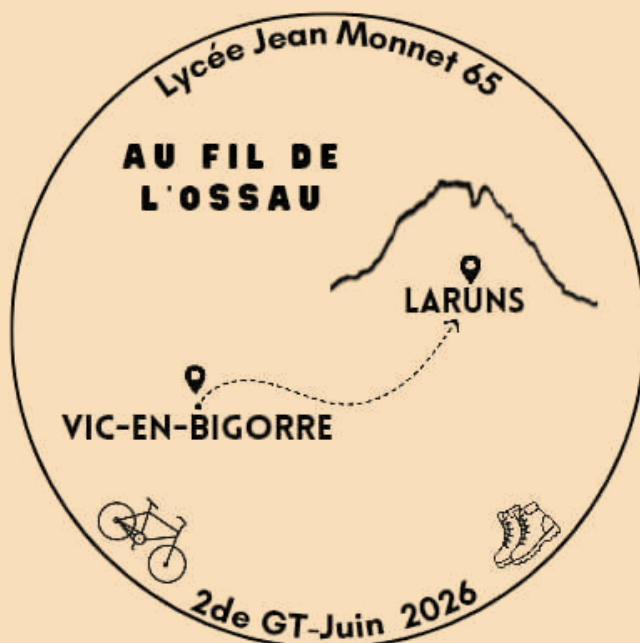
Après la rando, le vélo !

En route sur le camin d'Aussau, chemin de l'impératrice Eugénie pour découvrir la partie au nord de Laruns.

Long de 25km, il se compose de tronçons de voie verte et de voie partagée, un itinéraire de mobilité douce qui traverse la partie septentrionale de la vallée d'Ossau entre la gare de Buzy et la station thermale des Eaux Bonnes.

Les élèves ont chevauché leur monture de Laruns à Arudy, 30km aller/retour avec une pause pique-nique bien méritée le long du gave à l'ombre pour recharger les batteries. Gestion de l'effort et dépassement de soi au programme.

Mme Lacrabe

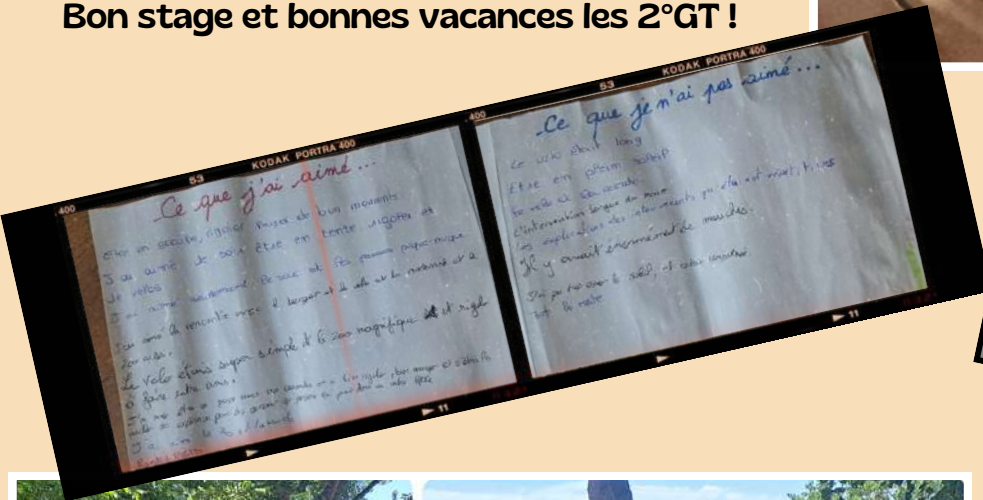




**Travail sur la restitution
pour le Jeannette
spécial Ossau**

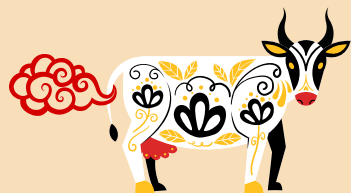
Le que j'ai appris...

- 1) me surpassez durant ces cours.
- 2) ai développé ma curiosité et enrichi mes connaissances.
- 3) ai appris l'échec.
- 4) ai appris à être persévérant, à ne pas me laisser aller, à ne pas lâcher.
- 5) ai appris à être responsable et à être respectueux.



Remise des "diplômes"





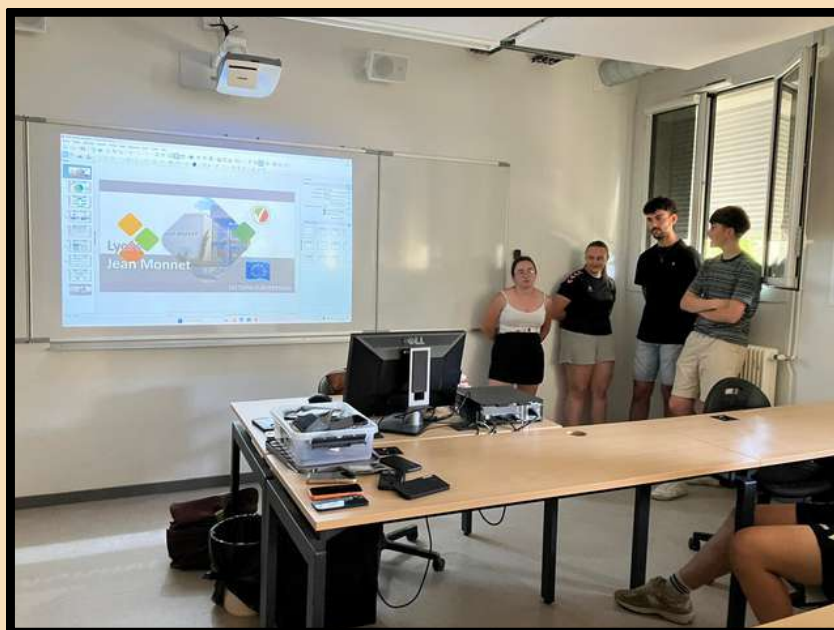
PRÉSENTATION DE LA SECTION EURO

Présentation rondement menée par les élèves de 1^{ère} STAV et Agri à tous les élèves de Seconde.

La section euro, anglais ou espagnol, est ouverte à tous les élèves de Première, à raison de deux heures par semaine :

- 1 heure de langue vivante renforcée
- 1 heure d'une autre discipline dispensée en langue étrangère (Biologie-Ecologie ou Littérature en anglais, Aménagement forêt et espaces naturels en espagnol)

Pour pouvoir partir en stage à l'étranger en classe de première, il est obligatoire de suivre les cours de section euro.



Nos élèves de 1^{ère} STAV actuellement en stage à l'étranger :

Mélissa, en Espagne, biberonne un agneau



Pauline, en Irlande, chez un entraîneur de chevaux de course



RÉDACTION

Jeanette

Campus Jean Monnet
11bis promenade des acacias 65500 Vic-en-Bigorre
Tel. : 05 62 31 80 00
E-mail : epl.vic-en-bigorre@educagri.fr

DIRECTEUR DE PUBLICATION : STÉPHANE COURTOIS

RÉDACTRICE EN CHEF ET DIRECTRICE ARTISTIQUE: AUDREY TACHOUSIN

PHOTOS: CAROLINE LACRABE ET LES 2GT, PAULINE ET MÉLISSA 1^{ère} STAV, MARIE CARMEN DUPUY, ISABELLE GOUDIER

RÉDACTEURS : CAROLINE LACRABE ET LES 2GT, AUDREY TACHOUSIN

CORRECTEUR: AUDREY TACHOUSIN