

Éducation : une rentrée scolaire et une journée d'intégration par le sport pour les élèves du Val d'Adour

Publié le 11/09/2024 à 15:56 - Josiane Pomès



La cité scolaire Pierre Mendès-France (PMF) et le Lycée Jean-Monnet ont reconduit, ensemble dans le cadre de la rentrée, deux journées d'intégration. Des journées en coopération à destination des nouveaux élèves de 2° générale, de 2° Bac pro et de 3° Prépa métiers, pour cette promotion 2024. Les participants étaient répartis en 18 groupes de 2 à 3 équipes de 4 ou 5 élèves. L'objectif premier, la cohésion. Elèves et professeurs ont fait plus ample connaissance au cours d'animations laissant découvrir les ressources locales de la cité vicquoise et du territoire environnant.

Sur le mode raid sportif multidisciplines avec des liaisons marchées (environ 10 km par jour) déplacement des groupes par étapes sur des installations sportives. Ainsi à Vic le complexe sportif Antoine-Ménoni, le stade des Arcalès, gymnase et espaces aménagés à Jean Monnet, aire de jeux des allées des Acacias, et à Saint-Lézer, le site de la mairie et la maison des associations, le castelbielh autour de l'église. Au programme une dizaine d'épreuves dont un relais pour la traversée de l'Echez sur une slackline ainsi qu'un parcours kayak, une chasse aux balises, des parcours basket, biathlon, une course australienne, un relais lancé de Vortex, un trial VTT, et une course d'orientation.

Des étapes de groupes et des classes autonomes ont été mises en place, avec des équipes d'enseignants assurant le suivi des ateliers agencés selon un ordre précis et une rotation horaire à respecter. De Laetitia Guillot à Marie Cazenavett, Matthieu Guinle, Eric Laville, Bruno Ubaldo, Boris Elorza, Jérôme Fontan, Maxime Polito, Sandrine Soudre, Patricia Fourré, Sandrine Mezzacasa : les enseignants étaient présents sur le terrain après un travail préparatoire pour la réalisation d'un road book diffusé à chaque équipe le matin au départ comprenant la carte du circuit avec la situation géographique des ateliers, l'ordre des ateliers pour chaque classe ou groupe et des consignes de sécurité.

En fait, ces journées d'intégration étaient destinées à de nouveaux élèves des deux établissements relevant d'autorités de tutelle différentes, dispensant des formations différentes. Au-delà de l'objectif affiché, les équipes enseignantes, pédagogiques, administratives, ont fait le constat d'une belle expérience avec la capacité d'établissements à travailler ensemble ; et du côté des lycéens, la création de liens parfois prolongés dans les clubs locaux.