



JEANETTE

6 MARS 2025 N°083

L'ÉCHO DES ACACIAS





UN PRIX & UN WEEK-END À PARIS !

Loane et Lucile ont brillamment représenté le Lycée à Paris au concours APJ de la MSA

Loane, Lucile, Yona, Lila et Mélissa, élèves en GPN2, ont présenté au concours APJ leur projet PIC "Fête Médiévale", l'évènement qui clôturera le festival ARTTERRE 2025 qui a lieu du 26/03 au 5/04.

C'est de leur propre initiative que nos étudiantes ont postulé à l'Appel à Projet Jeunes (APJ) organisé par la MSA. Ce concours vise à encourager et soutenir les jeunes dans la création de projets engagés sur leur commune. Les thématiques sont variées (culture, santé, environnement...) et les projets présentés se distinguent par leur originalité et leur impact sur le territoire.

Leur proposition a été sélectionnée parmi 200 dossiers au niveau national. Seulement 14 sur toute la France ont été retenus et récompensés. Après s'être bien défendues, le jury, séduit par leur proposition, leur a décerné le **prix coup de cœur** et la coquette somme de 1500€ ! Une bourse bien méritée qui financera une partie de leur évènement. Avec les autres lauréats et accompagnées de leur professeure Isabelle Degache, elles ont été invitées à récupérer leur prix, Samedi 1er Mars, au Salon de l'Agriculture de Paris. Félicitations pour tous vos efforts ! On vous souhaite une belle réussite lors des Médiévales.



Venez vivre la Fête Médiévale Vendredi 4 et Samedi 5 Avril !

Au programme :

Olympiades et lots à gagner, tournois chevaux, tir à l'arc, jeux en bois, animation musicale, concours de costumes, expos, buvette 100% médiévale et banquet (sur réservation). Participation des associations Vivre en Equilibre (Vic), Les archers de Fébus (Montaner)

Likez leur page
pour suivre l'actu
Cliquez ou scannez





2 JOURNÉES 2 SORTIES

L'option audio-visuelle

Mercredi 12 février en fin d'après-midi, quelques membres de l'option audiovisuelle ont présenté le fruit de leur travail, le clip "**1 sol, 3 vies**", à Séméac. En effet, nous nous sommes joints au festival **L'Eau et l'Autre**, organisé par l'association ADH65 basée à Séméac et en partenariat, entre autre, avec les étudiants de l'IUT de Tarbes. Nous avons assisté à un concert très sympa de Jazz proposé par les élèves de la MDA Jazz de Séméac, puis à une présentation de l'intérêt de l'Art dans l'engagement et la sensibilisation du grand public.

Et enfin, Shanice, Louna et Lilou ont pris leur courage à deux mains pour monter sur scène et présenter leur clip qui a été très apprécié. Un chouette final pour le projet de cette année en audiovisuel !

Pour en savoir plus sur le festival : <https://adh65-festival.fr/>



Visionnez le clip des élèves:



Les élèves de 1ère Forêt

Jeudi 13 février, les élèves de 1ère Forêt sont allés au Lycée Adriana pour la deuxième et dernière journée des "**Cordées de la Réussite**". Quatre d'entre eux ont proposé des animations sur la confiance en soi et la déconstruction des stéréotypes de genre et les autres jouaient le rôle de guide au sein du lycée.

Une belle matinée ensoleillée pour faire visiter le lycée aux collégiens, son parc et la magnifique villa Adriana.

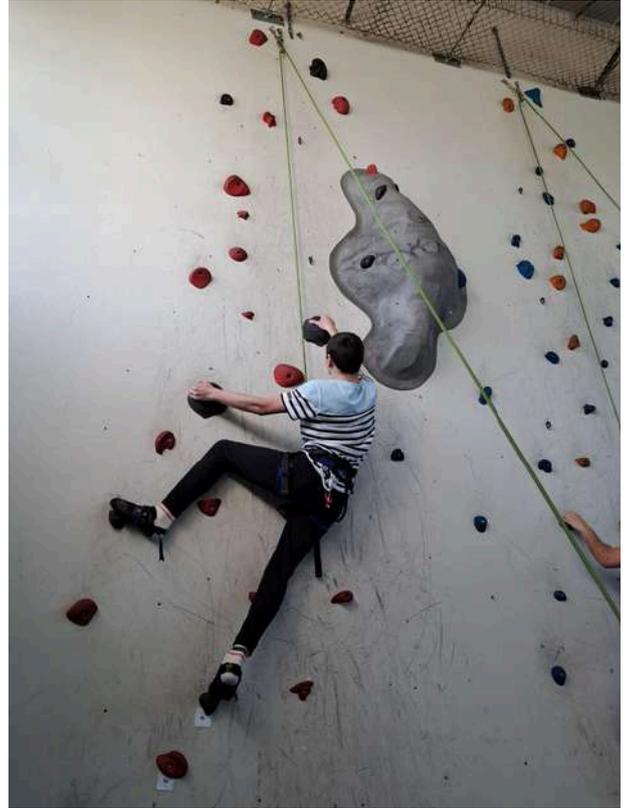
L'après-midi, les collégiens encordés (Jean Jaurès de Maubourguet, PMF et Victor Hugo de Tarbes) et nous-même, sommes allés au théâtre des Nouveautés voir le spectacle seule en scène "La Douceur". Belle performance de la comédienne, soutenue par un décor tout blanc très minimaliste mais amplement suffisant pour nous plonger dans les descriptions racontées.

Mme Cardon-professeure d'ESC





ESCALADER LE MUR DES VOISINS



Mercredi 5 mars

Sortie escalade sur le mur du gymnase du Lycée Pierre Mendès France. L'occasion de découvrir une nouvelle structure avec un mur destiné au bloc et un mur pour des voies de difficultés de 5a à 6c. Merci pour leur accueil !





FOCUS SUR LA CJC

Aide et écoute pour nos élèves

Ateliers et permanences in situ

Pour la deuxième année consécutive, Valérie Lopez, notre infirmière, collabore avec la CJC afin de proposer à nos élèves des interventions de prévention sur les addictions. Ainsi, les classes de 2^{nde} Agri et de 1^{ère} STAV ont d'ores et déjà participé à des ateliers sur les thématiques des jeux de hasard et d'argent. Pauline, infirmière et Andréa, assistante sociale au sein de l'association CASA 65, animent ensemble ces moments. Des suivis individuels ont également été mis en place.

Valérie Lopez nous en parle

“Constatant un certain besoin dans l'établissement, un partenariat s'est créé avec la CJC et a fait naître ce projet. Mon rôle ici est d'en assurer le bon déroulement en supervisant les interventions et en faisant le lien entre les intervenantes, les élèves et l'équipe pédagogique.

Notre première année de partenariat a nécessité la préparation du “terrain”. D'abord la mise en place d'un sondage auprès des élèves pour mieux cibler la population de l'établissement et ses besoins. Puis, des rencontres avec la direction, notamment avec Mme Guerry. Enfin, la recherche d'un lieu adéquat pour les suivis individuels (salle annexe du CDI). Ceci étant établi, cette deuxième année s'est lancée avec la présentation aux professeurs et aux élèves des actions prévues, à savoir : des cycles de 3 fois 2h aux classes de 1^{ères} STAV, 1^{re} Forêt et 1^{re} Agri puis une approche des addictions sur 2h pour les 2^{nde} Agri, ainsi que la mise en place de permanences de suivis individuels, un jeudi par mois, qui offrent un espace d'écoute et de conseils.”

La CJC c'est où ?

CASA 65

13 rue Gaston Manent

65000 TARBES

Accès : 1^{er} étage

Tél : 05 62 93 66 34

Contact mail

secretariat@casa65.fr

LA CJC



INTERVIEW

Rencontre avec Pauline & Andréa

Jeanette: Pouvez-vous présenter la CJC, vous présenter et nous expliquer votre rôle à chacune ?

P&A: CASA 65 est une association regroupant deux services : le CARRUD (Centres d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques pour Usagers de Drogues) et le CSAPA (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictions).

La CJC (Consultation Jeune Consommateur) est une mission avancée du CSAPA. Nous accueillons les jeunes qui souhaitent parler de leurs habitudes de consommation (alcool, cannabis, tabac, écran ect), âgés de 12 à 25 ans, ainsi que leur entourage.

Notre équipe est composée de trois professionnelles du médicosocial, toutes investies dans les mêmes missions : accueil, accompagnement, orientation et prévention.

Au lycée Jean Monnet, c'est moi, Pauline, qui assure la permanence une fois par mois, et, avec ma collègue Andréa, nous organisons des actions de prévention sur site.

Jeanette : Pourquoi venir au lycée de Jean Monnet ?

P&A: Après la crise du covid 2020, nous avons développé une démarche "d'aller-vers" pour aller au plus près des jeunes et de leurs difficultés. C'est dans ce contexte que l'infirmière scolaire de Jean Monnet, Valérie Lopez, nous a contacté suite à son repérage au sein de l'établissement. Ainsi, en septembre 2023, nous avons réalisé une enquête auprès des élèves du lycée Jean Monnet afin d'identifier au mieux leurs consommations et leurs besoins. À la suite de cette démarche, nous avons mis en place des permanences au foyer du lycée, afin de renforcer notre visibilité et d'être plus accessibles.

Cette année, les consultations se tiennent dans le bureau annexe au CDI, afin d'offrir un espace plus confidentiel et accueillant. En parallèle, nous menons des actions de prévention auprès des élèves de première et terminale. Des étudiants de BTS font aussi appel à nous pour soutenir des projets PIC.

Jeanette: Quelles sont les principales problématiques que rencontrent les jeunes aujourd'hui en matière de consommation (alcool, drogues, jeux vidéo, etc.) ?

P&A: L'alcool et le cannabis sont les substances les plus consommées par les lycéens, dont une grande majorité les utilise principalement dans un but d'expérimentation, pour "tester" ou "se faire accepter par un groupe". Ces produits, en raison de leurs effets psychoactifs sur le cerveau, modifient la perception de la réalité et l'évaluation des risques. L'effet recherché est souvent celui de la désinhibition, permettant de s'affranchir du regard des autres et de tester ses propres limites. Ce qui peut amener parfois à des prises de risques immédiates: comme la surconsommation, chute, coma, rapports non protégés, violences. Lorsque l'usage devient plus régulier, il peut entraîner des problèmes de santé mentale, tels que des sentiments de mal être, insomnie, dépression... Il peut également affecter les capacités d'apprentissage, provoquer de la démotivation, et à long terme, accroître le risque de dépendance. [...]

[...] De plus, cela peut avoir des répercussions sur l'ensemble de l'environnement du jeune : famille, amis, abandons des activités loisirs, déscolarisation etc.

Certains jeunes se tournent vers la consommation (alcool, drogues, écrans) pour échapper aux problèmes de la vie ou pour "décompresser". Mais cet échappatoire empêche souvent de développer des stratégies de gestion des émotions. C'est lorsque l'utilisation du produit devient un besoin constant "pour tenir" et une "solution" à leurs difficultés que l'on parle d'addiction.

Jeanette: Quelles sont les premières étapes de votre intervention lorsque vous êtes contactées par un jeune en difficulté ?

P&A: La première étape consiste en une rencontre dans un cadre discret, comme le bureau du CDI, qui facilite la prise de contact. Nous prenons le temps d'écouter le jeune et de comprendre où il en est dans « sa » situation. Notre rôle n'est pas de dicter ce qu'il doit faire (réduire ou arrêter), mais plutôt de l'accompagner dans sa réflexion pour qu'il puisse faire ses propres choix. Nous intervenons aussi pour fournir des informations sur les risques associés à certains comportements, lorsque le jeune nous le demande. A la CJC, nous ne percevons pas la consommation comme « un problème », mais comme une réaction face à une « situation de vulnérabilité ».

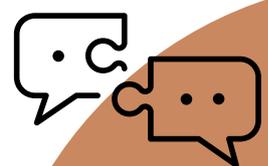
Jeanette: Vous animez des ateliers avec les élèves en classe. Quels sont les objectifs principaux de ces ateliers ? Y a-t-il une thématique abordée en particulier selon les classes ?

P&A: Chaque atelier a des objectifs spécifiques, mais l'objectif global reste de favoriser des échanges et des réflexions autour des pratiques et des usages, dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Actuellement, nous rencontrons les élèves de seconde lors d'une séance de deux heures. L'objectif principal est de créer un climat de confiance, de faire connaissance, et d'explorer leurs représentations sur les consommations. C'est également l'occasion d'aborder les sujets de manière ludique, en utilisant un jeu en équipe pour encourager l'interaction et la discussion. Pour les élèves de première, nous proposons un programme structuré en trois sessions de deux heures chacune. Les ateliers abordent les questions liées aux consommations et aux addictions, en mettant l'accent sur les jeux de hasard et d'argent. À travers des jeux et des discussions, nous encourageons les élèves à réfléchir sur leur pouvoir d'agir, les raisons des consommations et les moyens de les sécuriser. La notion de vulnérabilité est au cœur de nos interventions, afin de mieux comprendre les facteurs qui influencent nos comportements et nos choix.

Jeanette: Quelles méthodes ou activités utilisez-vous pour sensibiliser les jeunes aux risques liés aux addictions ?

P&A : Nous utilisons des méthodes participatives et des outils adaptés pour favoriser des discussions constructives, encourager l'esprit critique. Parmi les outils et méthodes utilisés, on retrouve : les débats mouvants, les jeux de plateau (en équipe, avec des défis) et le métaplan.



Jeanette: Est-ce que les élèves semblent plus ouverts à discuter de ces sujets en groupe, ou préfèrent-ils un accompagnement individuel ?

P&A : L'accompagnement individuel et le travail en groupe sont deux approches différentes. En groupe, c'est l'occasion de poser des questions et des réflexions collectivement sur des sujets spécifiques. En individuel, la démarche vient du jeune dès lors qu'il ressent une difficulté avec un usage. Les deux approches peuvent être complémentaires.

Jeanette: Quelles sont, selon vous, les clés pour réussir à briser les tabous et faire en sorte que les jeunes se sentent à l'aise pour parler de leurs problèmes liés aux addictions ?

P&A : Dès le début des interventions, nous nous assurons de poser un cadre bienveillant et sécurisant afin que les jeunes se sentent à l'aise. Nos interventions sont conçues pour être participatives, en évitant de donner des jugements. Il est essentiel qu'ils se sentent respectés et libres de partager leurs préoccupations.

Jeanette : Quel est l'impact de votre intervention sur les jeunes ? Avez-vous des exemples concrets de changements de comportement suite à vos ateliers ?

P&A : La plupart des retours sont positifs, et nous évaluons nos interventions à l'aide de questionnaires en fin de session pour recueillir leurs avis. Nous avons également reçu des demandes de suivi individuel après les sessions collectives. Certains jeunes se montrent désormais plus ouverts et en discutent entre eux, ce qui fait que le sujet n'est plus tabou. Nous assurons un suivi en restant disponibles pour les jeunes qui souhaitent revenir vers nous. Nous travaillons aussi en collaboration avec les équipes pédagogiques pour suivre l'évolution de certains jeunes sur le long terme.

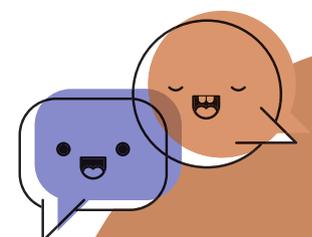
Quels conseils donneriez-vous aux jeunes qui se sentent attirés par les comportements à risque ou qui sont déjà confrontés à des problèmes d'addiction ?

P&A: Beaucoup de jeunes font leurs propres expériences avec les produits mais souvent sans mesurer les risques. La première étape est de prendre conscience de cette attirance. Cela passe par des réflexions comme : qu'est-ce que cela me procure ? Pourquoi est-ce que j'y vais ? Est-ce pour moi, ou pour les autres ? Nous les encourageons à se questionner sur leurs limites et à se demander : « Quand est-ce que c'est trop pour moi ? » et « Comment puis-je me sécuriser ? »

Jeanette: Quelles sont les évolutions que vous souhaitez voir dans la prévention des addictions chez les jeunes dans les années à venir ?

P&A: Dans les années à venir, nous souhaiterions que la prévention des addictions chez les jeunes évolue en mettant davantage l'accent sur le développement des compétences psychosociales. Il serait également important que les jeunes soient davantage impliqués, notamment à travers des campagnes de prévention qu'ils créeraient eux-mêmes, en particulier sur les réseaux sociaux.

En conclusion, ce qui nous semble essentiel, c'est d'être présents là où se trouvent les jeunes, de les écouter et de remobiliser leur pouvoir d'agir, afin qu'ils gagnent en confiance et puissent faire leurs propres choix.



TÉMOIGNAGES



Retours d'élèves de 1ère STAV

En réponse à un bref questionnaire, les élèves de 1ère STAV sont unanimes : ils ont tous apprécié le format interactif, les échanges avec les intervenantes, la possibilité de poser des questions librement et les informations partagées sur la consommation et l'addiction. Ils sont tous d'accord pour dire que c'est une bonne initiative de proposer ce type de rencontres au lycée.

"Ces sujets nous concernent tous"

"Les lycéens qui se trouvent en difficulté peuvent poser des questions"

"On échange de façon conviviale avec les autres, on est à l'écoute de tous"

"Cela sensibilise, on pourrait faire la même chose pour les réseaux sociaux"

"C'est une bonne chose car notre génération est exposée à beaucoup d'addictions"



Jeanette: Qu'avez-vous pensé de ces interventions ?

O&V: C'est bien parce que les intervenantes étaient top, elles sont jeunes, elles nous ont mis en confiance et on a pu donner notre avis. Elles nous comprennent. On avait peur que ce soit ennuyeux mais pas du tout, on a compris plein de choses en s'amusant.

Jeanette: Quels genres d'activités avez-vous fait en atelier ?

O&V: On a fait un jeu de plateau sur la gestion de l'argent, un "vrai ou faux" sur la consommation d'alcool, de drogues... C'est une approche ludique, ça donne envie de participer.

Merci aux élèves pour leur participation.

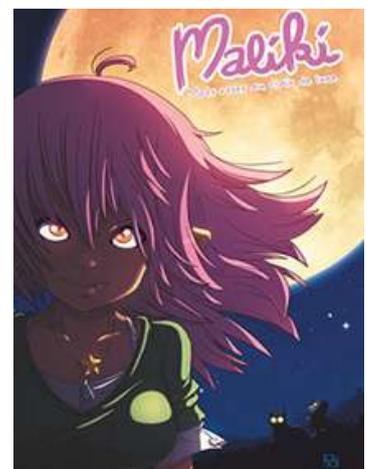
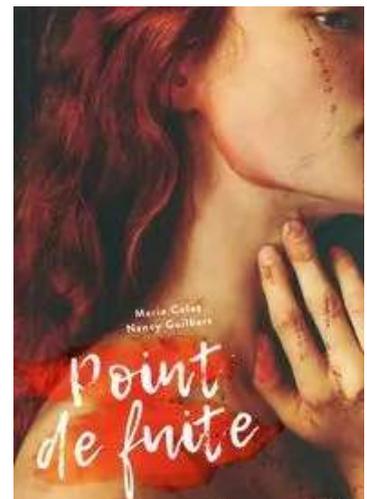
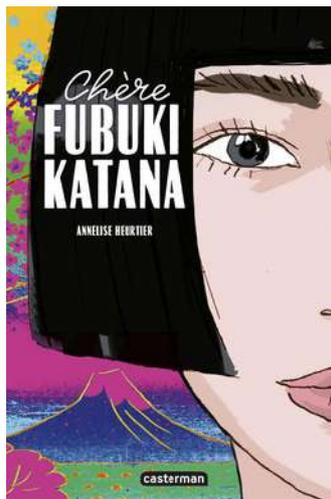
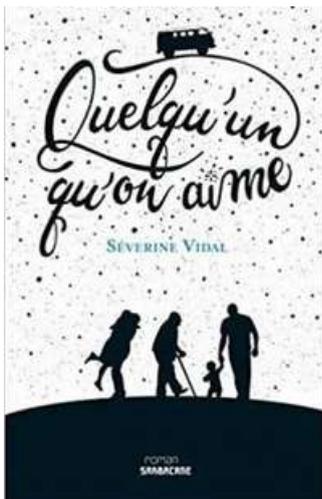
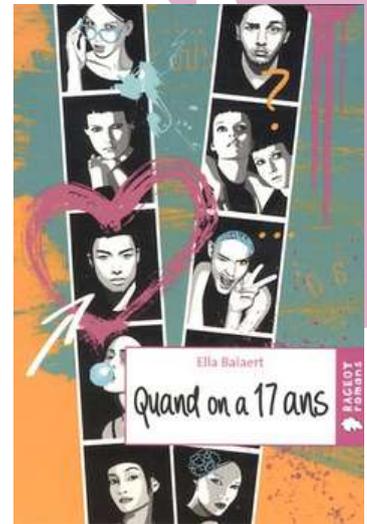
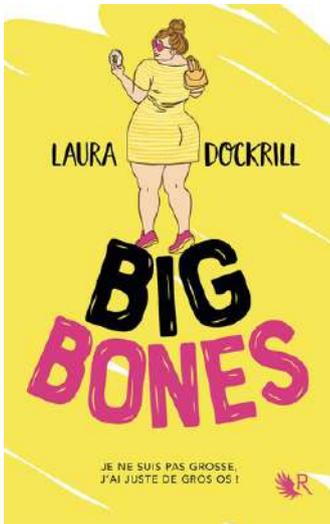
Et un grand merci à Pauline et Andréa d'avoir pris le temps de répondre à cette entrevue et bien sûr pour leur investissement dans ce projet !



DES NOUVELLES

du CDI

LITTÉRATURE JEUNESSE & MANGAS





DES NOUVELLES

du CDI

ET À CONSULTER SUR PLACE

Le magazine Marianne n°1458, du 20 février dernier :
"10 solutions pour protéger nos agriculteurs"





L'AGENDA SPORTIF

LA SEMAINE SPORT AS JEAN MONNET

DU 10 AU 14 MARS 2025

ADHÉSION
OBLIGATOIRE

LUNDI

DE 17H A 18H45

PAS D'AS EXCEPTIONNELLEMENT

MARDI

DE 17H A 18H45

LUTTE AVEC BAPTISTE

MERCREDI

12H30

PAS D'AS EXCEPTIONNELLEMENT

JEUDI

12H45 13H45

TIR A L'ARC 8 PLACES MAX

TEMPS FORTS A VENIR

INSCRIPTION AUX COMPETITIONS
AVANT LE JEUDI 12H POUR LES
MERCREDIS SUIVANTS

- MERCREDI 19 MARS : Championnat Départemental d'ESCALADE
- MERCREDI 19 MARS : Championnat Départemental de PETANQUE
- MERCREDI 26 MARS : DEFI TRAIL
- MERCREDI 2 AVRIL : Championnat Académique de VTT et de LUTTE
- MERCREDI 9 AVRIL : Championnat Académique ESCALADE ET PETANQUE si qualifiés



POINT INFOS : La Maison des Ados'

Accueil

Notre **secrétariat** recueille toute nouvelle demande par téléphone, en présentiel ou par mail. Nous évaluons chaque demande en **réunion d'équipe hebdomadaire** afin de convenir d'un premier rendez-vous ou d'une orientation vers d'autres professionnels.

Nous proposons un **accompagnement personnalisé et confidentiel** avec des **professionnels de l'adolescence** (psychologues, infirmiers, assistante sociale) à travers une ou plusieurs rencontres.



Scannez-moi

PERMANENCE MDA TARBES
 Nous vous accueillons du lundi au vendredi de 09h00 à 17h00, ou par téléphone au 05.62.99.54.40
Antenne MDA LOURDES
 mercredi après-midi

Où sommes-nous?

MDA TARBES
 4 avenue du régiment de bigorre, 65000 TARBES



Antenne de LOURDES
 3 rue Anselme Lacadé, 65100 LOURDES



Partenaires



Maison Des Adolescents 65

TARBES - LOURDES
 VAN'ADOS mobile

Van'Ados

Accueil individualisé
 Point d'informations pour les jeunes et/ou leurs parents

Notre mission d'**accueil d'information et d'écoute** est associée à un travail de **prévention** en matière de **santé des jeunes** qui peut prendre diverses formes (Analyse de pratiques, interventions collectives thématiques...) au plus près de vous.

Jeunes



Tu as entre 11 et 21ans ? tu te poses des questions ?

Tu rencontres des difficultés au collège, au lycée, à l'université, en famille, entre ami(e)s?

Tu peux venir en parler à la MDA.

COMMENT PRENDRE RENDEZ-VOUS?

Trouvez les lieux et dates de passage du VAN ADOS sur le site internet de la MDA65 et prenez rendez-vous en ligne.



Parents

Vous avez des questions concernant votre adolescent ?
 Venez nous rencontrer avec ou sans lui.

PERMANENCE MDA TARBES
 Nous vous accueillons du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00 en présentiel ou par téléphone au 05.62.99.54.40
Antenne MDA LOURDES
 mercredi après-midi



Van'Ados

présence des professionnels de la Maison Des Adolescents (infirmier et psychologue)



Jeudi 13 mars - 14h-16h30
Vic en Bigorre - Halle



Scannez-moi

Accueil

Ecoute

Information

Orientation





ON A RENDEZ-VOUS !



Lycée Jean Monnet
CFA CFPPA 65



PORTES OUVERTES

De la 3ème à la licence
Apprentissage

15 mars 2025
9h - 17h



Agri-environnement
Nature & Forêt
Vic-en-Bigorre
Lycée Jean Monnet
Domaine Agricole des Acacias
CFA-CFPPA 65
Hautes-Pyrénées



formagri65.fr

RÉDACTION

Jeanette

Campus Jean Monnet
11bis promenade des acacias 65500 Vic-en-Bigorre
Tel. : 05 62 31 80 00
E-mail : epl.vic-en-bigorre@educagri.fr

DIRECTEUR DE PUBLICATION : FRANCK BOCHER

RÉDACTRICE EN CHEF ET DIRECTRICE ARTISTIQUE: MÉLISSA UDA

PHOTOS : ISABELLE DEGACHE, JENNYFER CARDON, MÉLISSA UDA, CAROLINE LACRABE,

CORRECTEUR: PIERRE MELENDEZ

RÉDACTEURS: MÉLISSA UDA, JENNYFER CARDON, CAROLINE LACRABE